

Name of Subject: TEHNICI DE REDACTARE ȘI ARGUMENTARE			
Year of study: 1st	Semester: 1st	Curs si seminar	ECTS: 5
No. of weeks: 14		No. of hours/week: 4	
<p>Skills and Competences:</p> <p>*Cunoașterea și înțelegerea limbajului specific, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale retoricii și argumentării pentru utilizarea lor adecvată în profesia de journalist * Utilizarea cunoștințelor de retorică și argumentare pentru transpunerea realității evenimentiale în metarealitatea jurnalistică redacțională, în procesul de formare a opiniei, prin explicare și interpretare * Aplicarea unor principii argumentative și a unor metode persuasive de bază prin transferarea lor în rezolvarea unor probleme tipice domeniului de competență, de exemplu: selecția și ierarhizarea informației * Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare pentru a putea aprecia corect calitatea și acuratețea unității minimale de funcționare a profesiei: informația, prin reflecție constructivă și gândire critic * Elaborarea de discursuri jurnalistice de opinie (editoriale, comentarii), organizare de dezbateri, susținerea liberă a unui punct de vedere, exprimare creativă și inovatoare * Abilitatea redactării autonome și responsabile a unor texte jurnalistice de opinie pentru orice canal media, care să excludă urme de ambiguitate care ar putea implica asumarea responsabilității de către instituția media angajatoare * Familiarizarea cu rolurile specifice muncii în echipă. Abilitatea de a susține propriul punct de vedere și de a asculta și a evalua corect poziția celuilalt, într-o interacțiune socială * Conștientizarea nevoii de formare continuă. Utilizarea eficientă a modelelor și strategiilor argumentative pentru punerea în valoare a propriei personalități, pentru susținerea propriei poziții în comunitatea profesională. Dezvoltare personală și profesională</p>			
<p>Objectives:</p> <p>*Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale pentru profesia de journalist: text, redactare, opinie, discurs argumentativ, ordine discursivă, manipulare etc * Crearea abilităților de redactare a discursurilor jurnalistice persuasive * Abordarea corectă a realității din punct de vedere tematic și compozițional * Perfecționarea deprinderilor de exprimare corectă, precisă și clară, scrisă și orală * Dezvoltarea spiritului critic și a capacităților analitico-sintetice, indispensabile jurnaliștilor-comunicatori * Identificarea și internalizarea disfuncțiilor argumentative (erori argumentative, de logică) în vederea reperării lor în discursul celorlalți și evitarea în discursul propriu</p>			
<p>Contents:</p> <p>Course:</p> <p>*Curs introductiv. Prezentarea temelor și a bibliografiei * Retorică și argumentare. Scurt istoric al retoricii * Retorica clasică. Genurile oratoriei. Componentele sistemului retoric * Argumentarea în contemporaneitate. Noua retorică, logica naturală, teoria discursului * Discursul argumentativ întemeiat pe principiile retoricii clasice. Opoziția demonstrație-argumentație * Premisele argumentării: fapte, adevăruri, prezumții, valori, ierarhii, toposuri * Tehnici de redactare argumentative. Tipuri de argumente * Logică și limbaj. Tipuri de raționamente * Erori ale raționamentului * Construcția discursului argumentativ. Argument. Non-argument. Contra-argument * Noțiuni de pragmatica argumentării. Act de limbaj *</p>			

Interogația, negația polemică și respingerea cauzei – strategii argumentative * Text și discurs. Locul textului/discursului argumentativ în tipologia textuală/discursivă * Recapitulare pentru examen

Seminar > Debates

*Educația la domiciliu (home schooling) vs educația instituționalizată * Statul ar trebui să susțină doar educația în limba oficială * Tinerii ar trebui să lucreze încă din timpul facultății * Acțiunile de voluntariat ar trebui incluse în activitățile școlare * Documentarea și veridicitatea informației: provocări ale lumii contemporane. Internetul vs biblioteca publică * Ziarele de scandal ar trebui interzise * Produsele mass-media cu conținut violent ar trebui interzise * Mass-media creează stereotipuri culturale * Activitățile de protecție a mediului ar trebui să devină activități obligatorii în școli și în universități * Cenzura nu ar trebui să existe în creația artistică * Desenele animate și benzile desenate sunt dăunătoare copiilor * Intrarea gratuită în muzee este justificată * Comercializarea produselor fast-food către minori ar trebui interzisă prin lege